

Сдружение „Алианс за регионални и граждански инициативи“ (АРГИ) е неправителствена организация с обществена полза, регистрирана през април 2006 год. От 2007 г. разполагаме с лиценз No 200712450 от Националната агенция за професионално обучение и образование (НАПОО) за организиране и провеждане на обучения за професионална квалификация, а от 2017 г. сдружението е вписано в Информационния регистър на одобрените програми за квалификация на МОН [/http://iropk.mon.bg/public/search/](http://iropk.mon.bg/public/search/).

Участието в нашите програми за обучения и квалификация на педагогически специалисти носи кредити за професионално израстване, за което издаваме удостоверения по Приложение № 14 към чл. 48, ал. 1, т. 1 за присъдени квалификационни кредити по Наредба 12 от 01.09.2016 г.

## Защо да изберете нас?

Случвало ли ви се е да присъствате на обучение, на което ви се иска просто да „дремнете“ или пък нервно да поглеждате часовника в очакване по-скоро да си тръгнете. Често, задавайки помежду си въпроси „Как беше обучението, на което беше миналия месец (примерно)?“ всички сме чували, а и сме отговаряли: „*Беше приятно, полезно, забавлявах се...*“ или „*Ооо, скучно, суховато, ама като се налага...*“.

Вариант на втория отговор след нашите обучения НЯМА ДА ИМА! Ако искате да учите и да се забавлявате едновременно, да попълвате знания и умения, да откривате нови черти в хората, с които работите дългогодишно, да се чувствате обучаем и обучител едновременно, заповядайте при нас! Гарантирано дълготраен, положителен, емоционален спомен, натрупан професионален капацитет и практически опит, желание за активно продължаващо взаимодействие!

## Нашите теми:

1. Как да работим с родителите – стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семейството
2. Активно учене – интеграция на знания и емоции в образователния процес
3. Водене на партньорски (win-win) диалог (с ученици, колеги, родители).



4. Приемане и хармонизиране на различията. Договаряне между участниците в работната среда.
5. Възпитание в общочовешки ценности
6. Глобално образование за глобално гражданство
7. Глобално образование за най-малките
8. Деца, юноши, жерви на насилие, употребяващи насилие
9. Иновации в поднасянето на учебното съдържание – същност на иновацията и инструменти за създаването ѝ
10. Интегриран подход в обучението за постигане на синергичен образователен резултат
11. Кариерно развитие и консултиране
12. Класът като група, кой кой е в играта?
13. Конструктивна комуникация и управление на конфликти в училищна среда
14. Кризи и кризисни интервенции
15. Лидерски умения и умения и подобряване на организационни, комуникативни и социални компетентности
16. Лична ефективност и управление на времето
17. Медиация в училище. Обща част
18. Медиация в училище. Специална част.
19. Межкултурни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
20. Меки умения (soft skills) в класната стая и в живота – защо и как?
21. Методи за стимулиране и развитие креативността на учениците
22. Множествените междупредметни връзки – изграждане на образователен контекст и преодоляване на границите между учебните дисциплини
23. Мотивация за труд и професионален стрес при учителите
24. Мотивация за учене при учениците с различна степен на обучаемост
25. Мястото на детето в един устойчив свят

26. Ненасилствена комуникация и принципи и практики за омиротворяване на агресивно поведение.
27. Облачните технологии в училище. Как да създадем и управляваме дигитален клас с G Suite for Education и без повече извинения за забравено домашно?
28. Обратно на училище, след преживени психично здравни трудности. Ами, сега?
29. Организиране на работното и личното време и пространство – „тайм-мениджмънт“ на учителя
30. Отговорности на учителя/директора за информацията и документацията в детската градина и училището – от държавния образователен стандарт към прилагане в практиката
31. Подобряване на комуникативните умения
32. Подходи за работа в мултикултурна среда – образователен театър
33. Подходи и техники за изобретателно дисциплиниране в предучилищна възраст
34. Права и отговорности на децата
35. Превенция на зависимости в училищния контекст
36. Прилагане на рефлексивния подход в обучението за стимулиране на творческата активност на учениците
37. Професионално прегаряне сред педагогическите специалисти
38. Психичния дисбаланс сред юношите- предпоставка за нисък успех в училище
39. Психологическа диагностика на индивидуалните особености на учениците и педагогическа оценка на участието им в образователния процес
40. Развитие на гражданска активност
41. Ранни интервенции при настъпване на психично-здравен проблем
42. Смесово-центрирана педагогика – логопедагогически подходи в училищното образование
43. Стимулиране на мотивацията и повишаване на потребността от постижения
44. Стресмениджмънт
45. Травма, загуба и как партнираме на ученика

46. Управление на дисциплината в класната стая
47. Управление на конфликти и успешно решаване на проблеми
48. Управление на родителски срещи
49. Успешните презентации и изграждане на умения за говорене пред публика
50. Учителско и детско/ученическо портфолио. Портфолио на институцията – как да ги създадем и поддържаме.
51. Форми на гражданско участие и самоуправление

#### **Нашият екип:**

Отлични експерти, невероятни личности, мислещи, знаещи, можещи, новатори. Събра ни не само желанието за обща работа, а вярата, че образованието за деца и възрастни е наша обща кауза! Затова и сме добри в това, което правим! Влагаме сърцата си!

#### **Ценова политика:**

Нашият подход е персонализиран спрямо всеки клиент, съобразно нуждите, възможностите, обхвата и продължителността на работа. Осигуряваме ресурсни материали и методически пособия за всеки участник, мобилни сме да пътуваме до вашето населено място или да организираме изнесено обучение.

Повече от конкурентни сме...

#### **Как да ни намерите:**

На адрес: гр. София 1505, ул. "Алеко Константинов" 25,

На тел./факс: + 359 2 944 63 89; +359 889 716 937;

Имейл: office@arci-ngo.org

