

With the support of



Различни култури - общи ценности

Каталог за обмен на знания за повишаване на уменията на младите хора



Anna Lindh Foundation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация "Анна Линд".

With the support of



Каталог за обмен на знания за повишаване на уменията на младите хора

Този каталог е разработен като част от дейностите по проект
„Различни култури – Общи ценности“,
Договор № ALF/CFP/2015/EDU/91,
финансиран от Фондация „Анна Линд“

Фондация „Анна Линд“ е международна институция, създадена от правителствата на Евро - средиземноморското партньорство и Европейския съюз. Фондацията управлява най-голямата Евро - средиземноморска мрежа от организации на гражданското общество, осигурява средства, подпомага партньорства и съвместни проекти в цели 42 страни.

„Анна Линд“ реализира програми в областта на образованието, културата и медиите и за развитието на региона и предоставя безвъзмездна финансова помощ за граждански организации в подкрепа на инициативи за транс - средиземноморското сътрудничество (www.annalindhfoundation.org).

Проектът се изпълнява в България от
Сдружение „Алианс за регионални и граждански инициативи“ (АРГИ) и
включва партньорите „Бъдещ световен център“ (FWC), Кипър,
„Тунизийска асоциация за културни дейности“ (АТАС), Тунис и
„Фондация на балканските имигранти за стопанско проучване и социално подпомагане“ (BISAV), Турция.

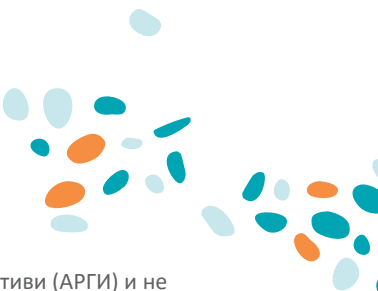
Съдържанието на този каталог е собственост на екипа по проекта.

Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.



1. Въведение

Проект „Различни култури - общи ценности“, Договор № ALF/CFP/2015/EDU/91, финансиран от Фондация за Евро - средиземноморски межкултурен диалог „Анна Линд“ се изпълни в партньорство от 4 неправителствени организации: „Алианс за регионални и граждански инициативи“ (АРГИ), България, „Бъдещ световен център (FWC)“, Кипър; „Тунизийска асоциация за културни дейности (АТАС)“, Тунис; „Фондация на балканските имигранти за стопанско проучване и социално подпомагане (BISAV)“, Турция.

В рамките на проекта се реализираха инициативи, насърчаващи межкултурния диалог и разбирателството сред младите хора от Евро-средиземноморския регион. Участниците придобиха знания за културните специфики на други националности, стимулиран бе обменът на общи ценности, допринасящи за социалното сближаване и културното обогатяване.

В начало на проекта беше изготвен Наръчник на преподавателя за „Интеркултурно образование за тийнейджъри“. Съдържанието обхваща теми за етническо и културно многообразие, толерантност, антидискриминация, национална идентичност. Проведоха се обучения с учители за приложението на наръчника. Всеки от преподавателите реализира учебното съдържание с млади хора в четирите партньорски държави. Едновременно с набиране на количествена информация, бяха разработени и качествени индикатори за измерване промяната в информираността, познанията и разбирането на чуждите културни ценности. Чрез резултатите от направеното в началото и в края на проекта изследване сред учениците, отчитаме значително нарастване на информираността и степента на познанията им за националната идентичност, история, нрави, обичаи и традициите на страните – партньори.

Във финалната фаза на проекта всеки от партньорите организира и проведе заключително събитие - етно-хепъниг, в който участваха всички ангажирани в дейностите учители, ученици и техните семейства.

Този каталог представя процеса на развитие на межкултурно познание сред участниците и визуализира стъпките и етапите на неговото реализиране.

С удоволствие и гордост можем да отбележим, че освен полезни и обогатяващи знанието на младежите, уроците бяха за тях и техните преподаватели изключително интересни и интригуващи. Нещо повече, всички участници заявиха желание да надграждат и мултиплицират тези знания, да продължат да изучават и изследват както собствените култура и традиции, така и тези на чужди народи и националности.

2. Кратко описание на страните по проекта

Проектът „Различни култури – Общи ценности“ Договор № ALF/CFP/2015/EDU/91, финансиран от Фондация „Анна Линд“ се изпълни с участието на деца и младежи на възраст 14 - 18 г. от четири държави – Република България, Република Кипър, Република Тунис и Република Турция. Различни държави, разположени на различни континенти, с различна големина, брой население, различни традиции, култура, религия.

Република България е държава в Югоизточна Европа, разположена в източната част на Балканския полуостров. Граничи на север с Румъния, на запад със Сърбия и Македония, на юг с Гърция и на югоизток с Турция. На изток, по протежение на бреговата ивица, страната граничи с Черно море. Площта е почти 111 хил. км², а населението около 7,153 млн. души. Столица на Република България е София. Официалният език е българският. България е древна държава, основана през 681 г. от Хан Аспарух. От 2007 г. страната е пълноправен член на Европейския съюз.

Република Кипър е държава, разположена на остров Кипър, Азия. Никозия е нейна столица. Островът е разделен на три части – Република Кипър (член на ЕС), Севернокипърска турска република (която няма официално международно признание извън Турция) и британските военни бази Акروتيري и Декелия. Двата основни и официални езика в Република Кипър са гръцкият и турският. Населението наброява близо 1,190 млн. души. Островът е изключително богат на исторически забележителности – замъкът на Пафос, разкопките на комплекс от древни вили, Гробниците на Кралете, християнски базилики, древни езически храмове, укрепления и неолитни поселища.

Република Тунис се намира в Северна Африка, населена предимно от араби. Има излаз на Средиземно море. Обхваща 163 610 км². На изток граничи с Либия, на запад с Алжир, на север и северозапад със Средиземно море. Пустинята Сахара, която се намира в южната част на страната, обхваща около 40 % от територията на Тунис. Тесният Сицилиански пролив отделя Тунис от Южна Европа. Населението е почти 11 млн. души. Официалният език е арабски. Град Тунис е столица на държавата. Това е страна с древна история. Градът – държава Картаген се е намирал на мястото на днешен Тунис.

Република Турция е държава, чиято територия е разположена на два континента Азия и Европа и има особено геостратегическо значение. Граничи на изток с Грузия, Армения, Азербайджан и Иран; на юг – с Ирак и Сирия; на запад – с Егейско море и островите в него, Гърция и България. До 1922 г. територията на днешната държава е в центъра на Османската империя. Площта ѝ е 783 562 км². Населението на Турция е 75,5 млн. души. Официален език е турският. Столицата на Турция и вторият най-голям град е Анкара, най-големият град е Истанбул.

3. Участниците в проекта

Участие в изпълнението на проектните дейности взеха над 30 учители и повече от 300 млади хора от България, Кипър, Тунис и Турция.

В България участваха представители на 2 училищни общности и едно извънучилищно звено.



Център за изкуства, култура и образование „София“

(www.facebook.com/CIKOSofia) е звено към системата на Министерство на образованието, младежта и науката. Има шест филиала на територията на София, в които високо квалифицирани педагози и специалисти работят с повече от 3500 деца в клубове по интереси.



Национална гимназия за приложни изкуства „Свети Лука“, София

(<http://ngpisvetiluka.com>) е създадена първоначално като Занаятчийско училище. С годините гимназията се превръща в национална културна институция с история и утвърден авторитет сред художествените училища по света. Преподавателите в училището са изявени български творци - художници, скулптури, графичи и др. Училището е носител на множество международни и национални награди за художествено творчество.



Основно училище „Димчо Дебелянов“, Ихтиман

(www.facebook.com/groups/120015898028957/?fref=ts) е основано през 1982 г. В него се обучават 300 деца от 7 до 14 годишна възраст. Училището е с традиции и утвърдено място в живота на Ихтиман. В училището преподават утвърдени преподаватели, които провеждат учебния процес с висок професионализъм и много обич към децата. „Аз съм с теб, ти си с мен, ние сме едно...“, е част от химна на училището, смисълът на който напълно се вписва с идеята на проекта да възпита у децата чувство на толерантност, единство и равнопоставеност.

В Кипър участваха представители на 5 училища и един образователен център.



Гимназия „Фанеромен“ (www2.cytanet.com.cy/fanerom-dim/html/comenius.html)

е разположена в сърцето на центъра на Никозия. Училището е основано от архиепископ Макариос I през 1857 г. и е първото за момичета в Кипър. Основателят на училището участва в създаването на много други на целия остров, за да се бори с неграмотността. Гимназията се намира на историческия площад „Фанеромени“, разположен в центъра на столицата и сред венецианските средновековни стени на Никозия. Смята се за най-межкултурното училище в Кипър, тъй като приема много ученици от семейства на бежанци и имигранти.

3. Участниците в проекта



Училище „Никола Вапцаров“, в Никозия (www.bgschoolnicosia.com) е създадено през 2013 г. от родолюбиви българи от Никозия и със съдействието на Съюза на българите в Кипър, който понастоящем се грижи за управлението на училището и цели съхраняване на българския език и култура зад граница. Създадено е с възрожденски ентузиазъм и желание да се изгради такава учебна среда за децата, в която те да отиват с радост, а родителите им да са спокойни, че се намират в добри ръце и да постигат добри резултати.



Английското училище в Никозия (www.englishschool.ac.cy) е едно от най-елитните. Приемът в него става след много сериозен подбор. Това е едно от средните училища в Никозия, определени като двуезично, в него се обучават кипърските гърци и турци. Основано е през 1900 г. от англиканския духовник Франк Дарвал Нюам и от самото начало предлага британски стил за средно образование на деца от всички общности на Кипър.



Гимназия „Олимпион“, Никозия (www.olympion.ac.cy) е частна гимназия, която изпълнява изцяло учебните програми на Министерството на образованието и културата, като спазва всички съответни разпоредби на правилника, уреждащи функционирането на държавните училища от средното образование. Това позволява на учениците да участват в приравнителни изпити за присъждане на сертификат за завършено средно образование, както и допускането за кандидатстване до публичните висши учебни заведения на Кипър и Гърция.



G. E. Английски център в Ларнака (www.englishquestcamp.com) е създаден през 1983 г. и има за цел да осигури образование, основано на искреност и уважение към индивидуалните нужди на всеки един от учениците. Предлагат се както групови курсове, така и индивидуални упражнения по английски, гръцки и английски за чужденци, френски, немски, италиански, испански, руски, програмиране, роботика и математика.



Училището в бежанския лагер в Кофину, Ларнака.

(www.facebook.com/pages/Kofinou-Refugee-Camp/1566611013662475). В дейностите бяха ангажирани всички деца – бежанци от лагера, което им осигури нови, интерактивни възможности за обучение и занимания в свободното време. Константина Кацони провеждаше уроците, а учениците с нетърпение очакваха всяка следваща среща.

3. Участниците в проекта

В Турция участваха учители и ученици от Анадолската гимназия в Анкара.



Анадолската гимназия в Анкара “Мустафа Ази Доган”

(www.madal.meb.k12.tr). Гимназията е построена през 2008-2009 г. от филантропа Мустафа Азми Доган в областта Йенимахале, Анкара. В момента училището е сред най-добрите в региона и разполага с 41 висококвалифицирани преподаватели, а броят на кандидатите да се обучават там нараства всяка година. Учителите и учениците печелят непрекъснато отличия в различни състезания и конкурси. Младите хора имат възможност да се занимават с театър, музика, живопис, информационни технологии, социално-културни дейности и др., като по този начин се ориентират професионално и се подготвят за реализиране в кариерата.

Изпълнението на дейностите в Тунис беше поето от представители на две училища и на две организации, работещи с млади хора:



Центърът за защита и социална интеграция (CDIS).

(www.facebook.com/cidis.sidibouzid) се намира в град Сиди Бузид. Той се финансира от Министерството на социалните въпроси в Тунис и се грижи за непълнолетните нарушители на закона и младежи лишени от родителска грижа. Там работят преподаватели, които с много търпение и отдаденост посвещават време и внимание на своите довереници.



UTAIM е Тунизийски съюз (www.utaim.planet.tn/ac_fichiers/v3_slide0001.htm), който се грижи за хората със специални нужди. Основан е през април 1967 г. В момента организацията има 73 филиала. Съюзът подпомага процеса на нормализиране и адаптиране на младите хора с умствени увреждания в различните аспекти на социалния живот, организира спортни дейности, младежки пътувания и атракции, подпомага интегрирането и социализирането на умствено изостанали хора в различни аспекти в общността. Участници в проекта са учители и ученици от филиала в Реджеб.



“Културен център Мандела” (<http://atac.tn/2015/07/21/mandelas-cultural-space>) е учебно заведение в град Реджеб, Тунис. Основан на 14 март 2015 г. центърът е място за практика и обмен на информация, отворено към младежите. Той предлага занимания в различни програми и клубове по интереси: клуб на книгата, езикови клубове, фотография, кино, изобразително изкуство. Центърът е средище на култура и демокрация и е широко отворен към всички организации, защитаващи човешките права.



Средно училище в Есайда, Сиди Бузит. В него се обучават ученици на възраст от 12 до 17. Маруа Кадри включи в дейностите повече от 20 деца, които в началото плахи, но после с много желание и интерес участваха в реализацията на проекта.

Anna Lindh Foundation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

4. Как започнахме:



„Казвам се Минар Кадраки и съм на 14 години. Участвам в школите по музика и клуба на книгата в „Културен център Мандела“. Проектът не ме интересуваше много в началото, но се ентусиазирах още след първия урок. Открих много прилики между различните култури и народности, за които дотогава дори не подозирах.“ (Минар Кадраки, Тунис)



„Изобщо не ми се участваше... Мислех, че това ще бъде поредният скучен урок в училище. Приех, заради моята приятелка и за да зарадвам учителката, която винаги е мила с нас. Останах сразена, когато разбрах, колко близки черти имаме с другите народи по света. Колко малко знаем за тях и колко ограничени са представите ни. Осъзнах, че много неща не знаем и за нас самите и искам това да се промени.“ (Марияна Христова, България)



„Казвам се Саусен Слими и съм учител, поканен да работи по проекта. Това е различен проект. Хареса ми идеята и целите и съм много щастлив, че ще участвам.“ (Саусен Слими, Тунис)



„Самата аз научих много от презентациите на учениците за някои от другите страни и бях удивена от това доколко им хареса тази дейност - и като идея, и като начин на представяне, и като емоция в края на урока.“ (Евгения Никифорида, Кипър)



„В един от уроците, ученик прояви негативно отношение към Турция и симпатия към Кипър. Стереотипите, които имаме, не могат лесно да бъдат преодоляни. В училището в бежанския лагер в Кофину работим с деца от други страни и често обсъждаме, че трябва да се държим с другите така, както искаме те да се държат с нас. Говорим също, че ако хората се опознават едни други, тогава ще бъдат спокойни в общуването и по-открити в приемането си. Ето защо, щом разбрах за проекта, реших да участвам.“ (Константина Кацони, Кипър)

Anna Lindh Foundation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

Учебното съдържание обхваща пет теми, насочени към изграждане на нови понятия и установяване на нови понятийни връзки, изхождайки от приликите и разликите в националната идентичност на страните участници от една страна и моделите за межкултурно общуване от друга. Основен фокус на подобно общуване е изучаване на влиянието на културата върху хората, техните действия, чувства, мисли. То налага норма за споделени разбирания, като изгражда разбирателство и взаимоотношения между хората. Уроците се проведоха в периода февруари - май 2017г. паралелно в България, Турция, Тунис и Кипър.

Тема 1: Еднакви и различни

Темата дава ясна картина за стереотипите, които формират нашето отношение към света и „другия“. Представите за чужди страни, народи и култури обхващат, както конкретни фактически знания, така и обща цялостна представа, включваща всички предполагаеми качества и атрибути, преписвани на отделна нация. Чрез запознаване с културата, бита, традициите на страните по проекта се разширяват знанията и кръгозора на младите хора, провокира се желание за намиране на пътя към чуждите ценности, за повишаване на толерантността към „непознатия“.

Използвани материали:

-  16 снимки, номерирани произволно, от различни места от България, Кипър, Турция, Тунис включително и такива, които не съответстват на националните стереотипи;
-  четири А4 ламинирани листа, с надпис: България, Кипър, Турция и Тунис;
-  цветни самозалепващи се листчета.

Изпълнението:

За провеждане на дейността, младежите участваха по групи. Те трябваше да разгледат 16 снимки от различни места в България, Кипър, Турция или Тунис, да обсъдят и решат къде смятат, че е направен всеки един от фотосите.

Всяка група излъчи свой представител да обяви решението за това коя снимка в коя държава е направена.

5. Нашите уроци



5. Нашите уроци



Всяка снимка беше подложена на обсъждане от всички, като под формата на дискусия учениците споделяха причините за своя избор. В края на урока преподавателят разкри местата от снимките. Обсъди с учениците до каква степен, защо и как изграждаме в себе си стереотипи и предрасъдъци, как да се справим с игнорирането на подобни ограничения, как да търсим обективна информация и сами да синтезираме и формираме изводи от нея.



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.



5. Нашите уроци



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

Споделено от участниците:

😊 „Учениците научиха, че отношението ни към света се формира от стереотипи и предразсъдъци, които са изградени вътре в нас. Но понякога те могат да са подвеждащи.“ (Стефана Кафтанджиева, България)

😊 „Учихме като се забавлявахме с моите ученици. Това беше чудесно преживяване. Много ми хареса, намерих себе си.“ (Айше Юнал, Турция)

😊 „Разбрах колко неправилно и подвеждащо е непознаването на другите народи и националности. Как си създаваме грешни представи, които вредят на нашия кръгозор и култура, както и на отношенията ни с другите.“ (Нуха Хаджи, Тунис)

😊 „Децата бяха развълнувани от уроците. Имаше сътрудничество и свобода на изразяване.“ (Константинос Малекидес, Кипър)

😊 „Учениците се запознаха с приликите между нашата и другите страни - участници в проекта. Убедиха се, че навсякъде съществува красиво и грозно, старо и ново, добро и лошо, че вместо да слагаме „етикети“ трябва да отворим сетивата си и да опознаваме другите. И така светът би бил едно по-добро място за живеене.“ (Цветелина Нешкова, България)



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

Заклученията, които направиха „Нашите герои“

😊 „Като завършек на часа можем да кажем, че се запознахме с чуждата култура, природни и исторически забележителности, чрез анализ на снимките и съпоставяне на нещо познато и нещо непознато и чуждо. Учениците останаха много изненадани от някои изображения, но когато поговорихме и потърсихме допълнителна информация, всички стигнахме до заключението, че липсата на знания води до грешни изводи.“
(Мая Свиленска, България)

😊 „Отново се убедих, че една интерактивна творческа дейност може да има много повече резултати от всяка друга форма на преподаване.“ (Евгения Никифорида, Кипър)

😊 „В края на урока всички заедно променихме и коригирахме погрешни схващания и предразсъдъци, които сме имали за други страни и техните различни култури. Свидетели сме на изненадата на учениците. Те не биха могли да си представят, че „другият“ във всяка страна по света може да има прилики с тях и с това, което знаят дори на нивото на природата и природните места. Отначало те мислеха, че всички снимки са направени в Тунис поради факта, че не са чували за България и Кипър преди. Те зададоха много въпроси като: Говорят ли като нас? Дали ядат храната ни? Тези деца разбраха, че в много отношения всички сме еднакви и си приличаме, независимо от това къде живеем, каква религия изповядваме, каква храна ядем, каква музика слушаме, на какви шеги се смеем.“ (Мохамед Салах Абиди, Тунис)

😊 „Чрез проекта учениците се запознаха с културите на други страни. Заедно с децата много бихме искали да работим и в бъдеще с млади хора от чужди държави.“
(Гюл Кизикая, Турция)

5. Нашите уроци

Тема 2: Кулинарно пътешествие

Целта на тази дейност е да обогати знанията на учениците за храненето като културна и социална практика, така че те да придобият умения за откриване на общото и различното в националните кухни на България, Кипър, Турция и Тунис.

Използвани материали:

- ✎ предварително подготвено кратко описание на националните кухни на България, Кипър, Турция и Тунис;
- ✎ снимков материал на ястия, хранителни продукти и прибори за направата на храната;
- ✎ географска карта на света, цветни точки, музикални изпълнения на традиционни мелодии.

Изпълнението:

В началото младежите се запознаха с националните кухни на четирите страни и характерните ястия свързани с местни празници. Те имаха възможност да разкажат дали са чували за някои от тези храни, дали участват в приготвянията на семейната трапеза за празниците. Кое е любимото им ястие, с какво го свързват?

Последва „вкусната част“ в урока. На база на предварително подготвената информация и избраните рецепти, учениците приготвиха разнообразни ястия. По време на готвенето обсъждаха избраната рецепта, споделяха какво са научили за страната, от която тя произхожда, за начините на приготвяне и др. Така те се запознаха в реална среда с непознати традиции, усетиха вкуса и аромата на „чуждата“ култура.

В Кипър учениците се запознаха с типичните за страните ястия. На географската карта на света те отбелязаха с цветни точки местата, с които свързват характерни храни и продукти.

5. Нашите уроци

В България учениците приготвиха баница за своите „непознати“ приятели от Турция, Тунис и Кипър.



Рецепта за баница

Продукти: 1 пакет фини кори за баница, 4 яйца, 400 г сирене, 200 г кисело мляко, 80 мл олио, 1 ч. л. сол, 1 ч. л. сода бикарбонат (или бакпулвер), 50 - 60 г масло.

Начин на приготвяне: Яйцата и натрошеното сирене, киселото мляко, солта, олиото и содата се разбъркват. От сместа се слага на всяка кора. Корите се навиват на руло и се подреждат в тава. Пече се на средна фурна за около 40 - 45 мин.

Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

В Турция учениците с голямо усърдие се заеха да приготвят традиционните за страната ястия, известни по цял свят, като мантъ.



Рецепта за мантъ

Продукти:

За тестото: 3 яйца, 1 1/2 ч. ч. вода, 6 ч. ч. брашно, сол.

За пълнежа: 200 г кайма, 1 малка глава лук, 1/2 връзка магданоз или 1 ч. л. сух джоджен, сол, черен пипер.

За соса: 3 ч. ч. кисело мляко, 4-5 скилидки чесън.

Запръжка: 2 с. л. краве масло, олио или зехтин, 1 ч. л. червен пипер.

Начин на приготвяне: Размесва се средно твърдо тесто. Разделя се на 4 топки и се разточва. През това време каймата, лукът и магданозът се разбъркват. Нарязва се кората на малки квадратчета. В средата на всяко квадратче се слага щипка от пълнката и се сгъва във формата на малки бохчи. Варят се в кипяща вода, докато изплуват на повърхността. В киселото мляко се слагат счуканите скилидки чесън и щипка сол. Със соса се заливат вече свареното и разпределено мантъ.

Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци



Рецепта за таратор:

Продукти: кисело мляко, вода, ситно нарязана краставица, зехтин, сол, копър, нарязан на ситно чесън.

Начин на приготвяне: Към краставицата се добавят счукан чесън, ситно нарязан копър и зехтин. Към тази смес се добавят кисело мляко и студена вода. Разбърква се добре и се прибавя солта. Най-накрая се поръсва със смлени орехови ядки. Сервира се студен.

Anna Lindh Foundation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци



Рецепта за салата със сирене „Халуми“

Продукти: 100 г сирене „Халуми“, 200 г зелени салати микс (лоло росо, бианко, верде, рукола и др.), 1 червена чушка, 1 зелена чушка, 1 шепа чери домати, настъргани моркови, 5 с. л. зехтин, 1 с. л. бял оцет балсамико, с. л. мед, сол.

Начин на приготвяне: Всички зеленчуци се измиват, салатите се накъсват на едро, а останалите зеленчуци се нарязват. В сух тиган се запича сусамът за около 2-3 мин., докато стане златист. Халумито се нарязва на парчета с дебелина 7-8 мм. Запича се за около 3 мин. от всяка страна и веднага щом е готово овалваме в леко запечения сусам. В малка купичка се разбиват съставките за дресинга. Сервираме, като върху всяка порция поставяме сусаменото сирене.

Anna Lindh Foundation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

В Тунис децата избраха и приготвиха местно популярно ястие от северната част на Тунис „баркукеш“, а други донесоха домашно приготвено тунизийско фрикасе.



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци



Рецепта за баркукеш

Продукти:

За тестото: 500 г фин грис, 150 г брашно, топла вода, сол.

За соса: 250 г нарязано на жулиени агнешко месо, 1 с. л. доматиено пюре, подправки (сол, паприка, куркума, черен пипер), 1/2 кафена чаша зехтин, глава лук нарязана на големи парчета, 1 скилидка чесън, 1 ч. л. сух натрошен босилек, стафиди и шепа сушени кайсии, предварително наkisнати във вода.

Начин на приготвяне: В купа се смесват гриса, щипка сол, 150 г брашно и се добавя топла вода. Омесваме всички съставки заедно, докато постигнем гладко тесто. Оставяме го да почине за 30 мин. След това се меси отново. От него се оформят малки зърна. Варят се в голяма тенджерка, докато се надуват. В малък тиган се запържват лук, чесън и месото с подправките. Сместа се готви при висока температура за 3 мин., към нея добавяме 1 л вода и я оставяме 35 мин. да се вари на средна температура. Добавят се босилекът, стафидите, кайсиите и тестените зърна. Цялата смес се готви още 15 мин. След като сосът се сгъсти, се оставя да изстине за няколко мин.

Ястието е готово.

Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци



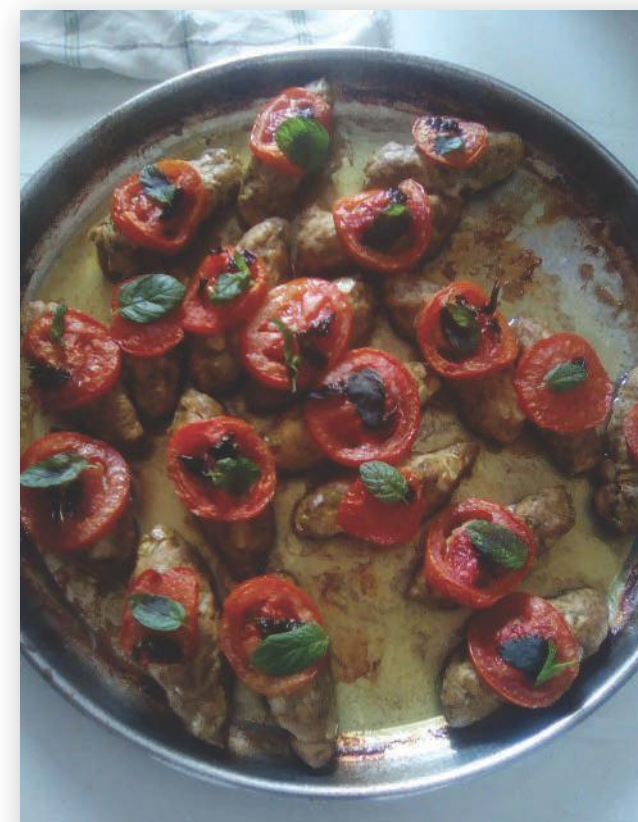
Рецепта за фрикасе

Продукти: 10 г суха мая, 1/2 чаша хладка вода, 400 г брашно, 1 яйце, 3 с. л. масло, сол, масло за пържене.

Начин на приготвяне: Замесва се тесто. От него се правят малки кифлички и се запържват. Пълнежът е по желание.

5. Нашите уроци

Някои от тях избраха да подготвят „турския кебап“, докато слушаха турска фолклорна песен. Приготвяйки ястието, споделяха информация, свързана с турската култура (природа, известни хора, градове и ястия).



Рецепта за турски кебап:

Продукти: 1500 г кайма, 1 яйце, 1 нарязана глава лук, 50-60 г галета, черен пипер, сол, чубрица.

Начин на приготвяне: Омесете каймата, яйцето, лука, галетата и подправките. От сместа направете малки кюфтета и ги изпечете или изпържете.

5. Нашите уроци

Заключения

😊 „Учениците придобиха знания за общото и различното в националните кухни на България, Кипър, Турция и Тунис. Интерес и учудване предизвика информацията за ястия, които те припознават като български, защото са популярни и у нас, като кускус, баклава и кюфте. Имената на чуждите ястия им се видяха сложни и не успяха да ги запомнят, но биха ги опитали....“ (Вера Колева, България)

😊 „Младежите откриха ястия от различни страни и ги сравниха с местната храна в Тунис. Опитът ги накара да оценят традиционната храна в своята страна и да се насладят на откриването на различни ястия в другите държави. Тази дейност беше високо оценена и ги ентусиазира. Те с желание решиха да започнат курс по готварство, където могат да откриват нови неща и вкусове.“ (Марва Кадри, Тунис)

😊 „Учениците се запознаха с общите ценности на хранителната култура на страните. Те споделиха, че известните ястия на другите народи изглеждат същите, както и използваните продукти. Някои имат повече или по-малко съставки и се различават само в името. Въпреки това всички те са любопитни да пробват нови вкусове, да научат нови неща.“ (Метхан Сари, Турция)

😊 „Учениците припознаха първоначално много ястия за кипърски, което направи урока по-интересен и забавен.“ (Ефи Гавриел Калопеди, Кипър)

😊 „Дейността предизвика огромен успех, защото развива интерес към другите и желание да споделиш част от живота си с тях.“ (Далила Хлифи, Тунис)

5. Нашите уроци

Тема 3: На екскурзия в...

Какво знаем за нашата Родина, за нейното културно и историческо многообразие, за нейните природни богатства? Как можем да го представим по най-увлекателния начин за чужденците, така че да искат да се докоснат до културата, традициите и до нас самите? Какво знаем за другите държави, с какво ни привличат?

Целта на дейността е да даде информация за културно-историческото и природно наследство, както и за нематериалното културно наследство на държавите - партньори по проекта. Чрез създаване на траен интерес и познания да се повиши чувствителността на младите хора към чуждите култури и тяхното развитие от миналото до днес.



Венцислав Нанов, България

Използвани материали:

- ✏ географски карти на България, Турция, Кипър и Тунис;
- ✏ географска карта на света;
- ✏ ламинирани снимки на забележителности;
- ✏ цветни точки, моливи, цветна хартия.

Изпълнението:

Разделени по групи, учениците трябваше сами да потърсят информация и да направят туристически маршрути за България, Кипър, Тунис, Турция. Имаха задача да проучат предварително начините за придвижване до съответните дестинации, какъв местен транспорт и валута може да използват. Те влязоха в ролята на екскурзоводи и представиха страните по различен и много атрактивен начин. Създадоха креативни живи, оригинални рекламни визитки на дестинациите.



В България Венцислав Нанов представи пътешествие в древността и историята на Тунис, Кипър и Турция.

5. Нашите уроци

В България младежите помечтаха за далечни и екзотични пътешествия до известни места в същите държави.



5. Нашите уроци



5. Нашите уроци

В България с характерно българско гостоприемство поздравиха останалите участници с традиционен народен танц - хоро.



5. Нашите уроци

В Кипър учениците също направиха презентации с туристически маршрути до страните по проекта. С копнеж споделиха, че мечтаят да отидат на гости на своите приятели в други държави, както и да ги поканят на гости, за да им покажат красотата на Кипър.



5. Нашите уроци

В Турция, участниците изследваха историческите и културни ценности на родината си, обновиха и надградиха знанията за културата, историята и традициите и споделиха желанието си да посетят тези страни.



5. Нашите уроци



5. Нашите уроци

В Тунис учениците създадоха рекламни брошури за туризма в България, Турция, Тунис и Кипър. Бяха избрали свои представители, които играеха ролята на туристически аниматори.



Anna Lindh Foudation
 P.O. Box 732 El Mansheya
 Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
 t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
 annalindhfoundation.org

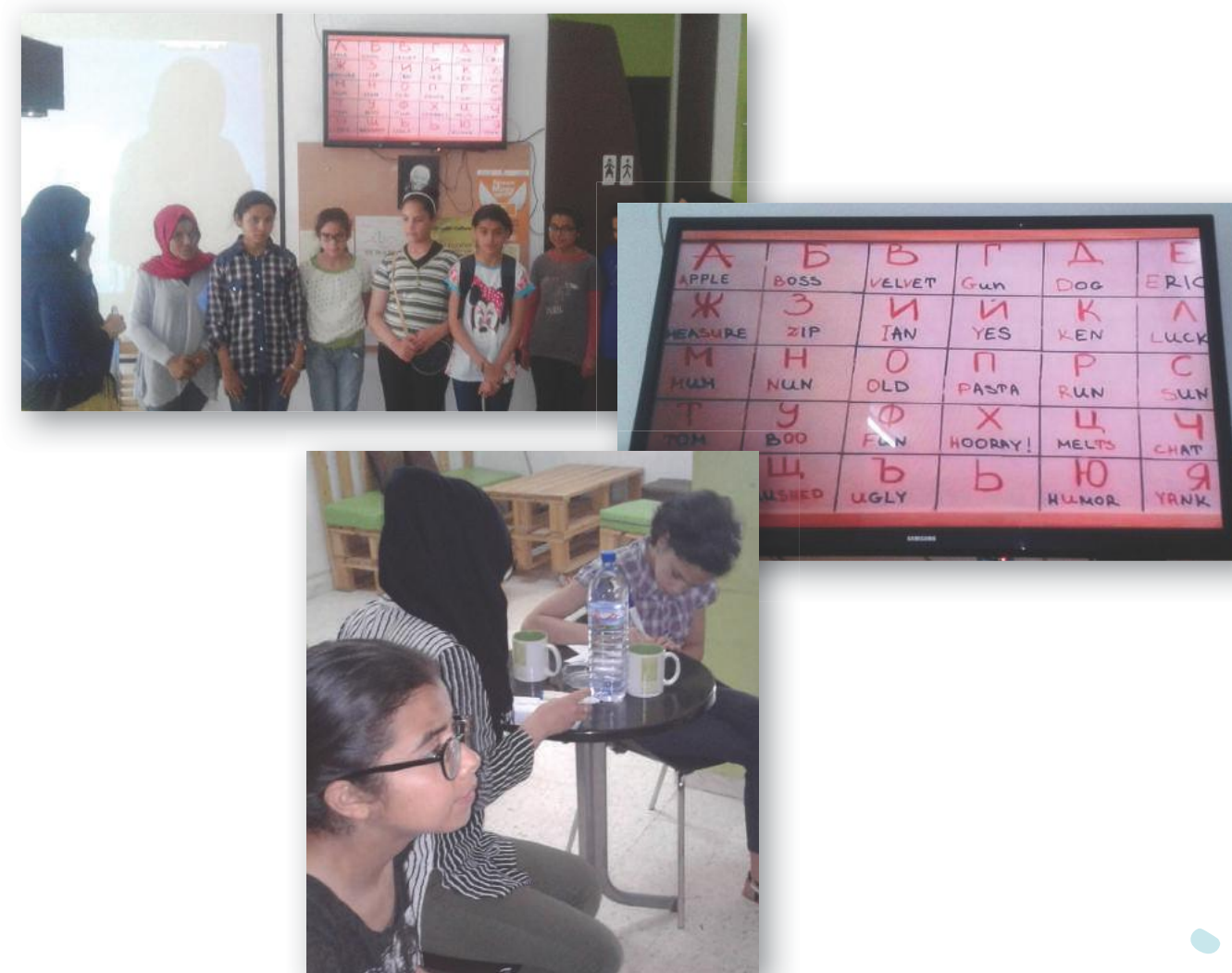
Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

Запознах се с българската азбука (кирилицата).

И се опитах да напишат имената си на турски език.

Направиха общ маршрут за пътешествие през всичките страни. У тях се зароди чувство за принадлежност към тези държави и пътуването стана възможно и лесно, макар и само въображаемо.



Anna Lindh Foudation
 P.O. Box 732 El Mansheya
 Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
 t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
 annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

Заклучения

😊 „Децата се наслаждаваха на урока. Те имаха възможността да се запознаят със значителна информация за културното наследство, както на своята страна, така и на България, Кипър и Турция. Пътванията станаха възможни за тях, а това беше уникално преживяване и споделяне на общи ценности.“ (Фадила Тахри, Тунис)

😊 „Показвайки къде се намират страните на световната карта, учениците изразиха намерението си да отидат и да видят тези държави, заради сходното наследство от миналото.“ (Снежана Колева, България)

😊 „О, не беше ли това място у нас?“ (Осман Дурук, Турция)

😊 „Учениците осъзнаха, че страните с обща история са оставили след себе си социално и културно наследство с общи черти и с общо бъдеще.“ (Зуха Алтънбаш, Турция)

😊 „Научих много от презентациите на учениците за културното и историческото наследство на някои от страните и бях удивена от това колко им хареса тази дейност.“ (Евгения Никифорида, Кипър)

😊 „В България децата споделиха, че хората от всички държави трябва да си сътрудничат, за да могат повече хора да посетят красиви и интересни места, да се запознаят с хора с различна религия, бит, култура, етнос, да се наслаждат на разнообразието на планетата Земя, защото тя е нашият общ дом. Всички хора трябва да се обединят около идеята за нейното опазване и съхранение за поколенията.“ (Нели Филипова, България)

5. Нашите уроци

Тема 4: Моят дом е навсякъде

Целта на дейността е да се вникне в реалността и проблемите, с които се справят чуждите граждани, имигрантите и бежанците, попадайки в чужда държава, да се насърчи емпатията, толерантността и съпричасността към тях, да се обърне внимание на интеграцията им и на начина, по който се отнасяме към тях. Играта е подходяща за повишаване на взаимното доверие, за запознаване с изискванията за пътуване и престой в други страни, за опознаване на живота на различните етнически групи и др.

Използвани материали:

- ✎ предварително подготвен снимков материал;
- ✎ разпечатка с история на чуждия гражданин;
- ✎ листове за записване на отговорите.

Изпълнението:

Преподавателят проведе дискусия за причините и предизвикателствата, които карат хората да напуснат родината си. На учениците бяха раздадени снимки с лица на различни хора. Прочетена беше на глас следната история: „Човекът, който виждате на снимката, пристигна в нашия град преди няколко месеца. Тя/той е напуснал/а страната си защото...“.

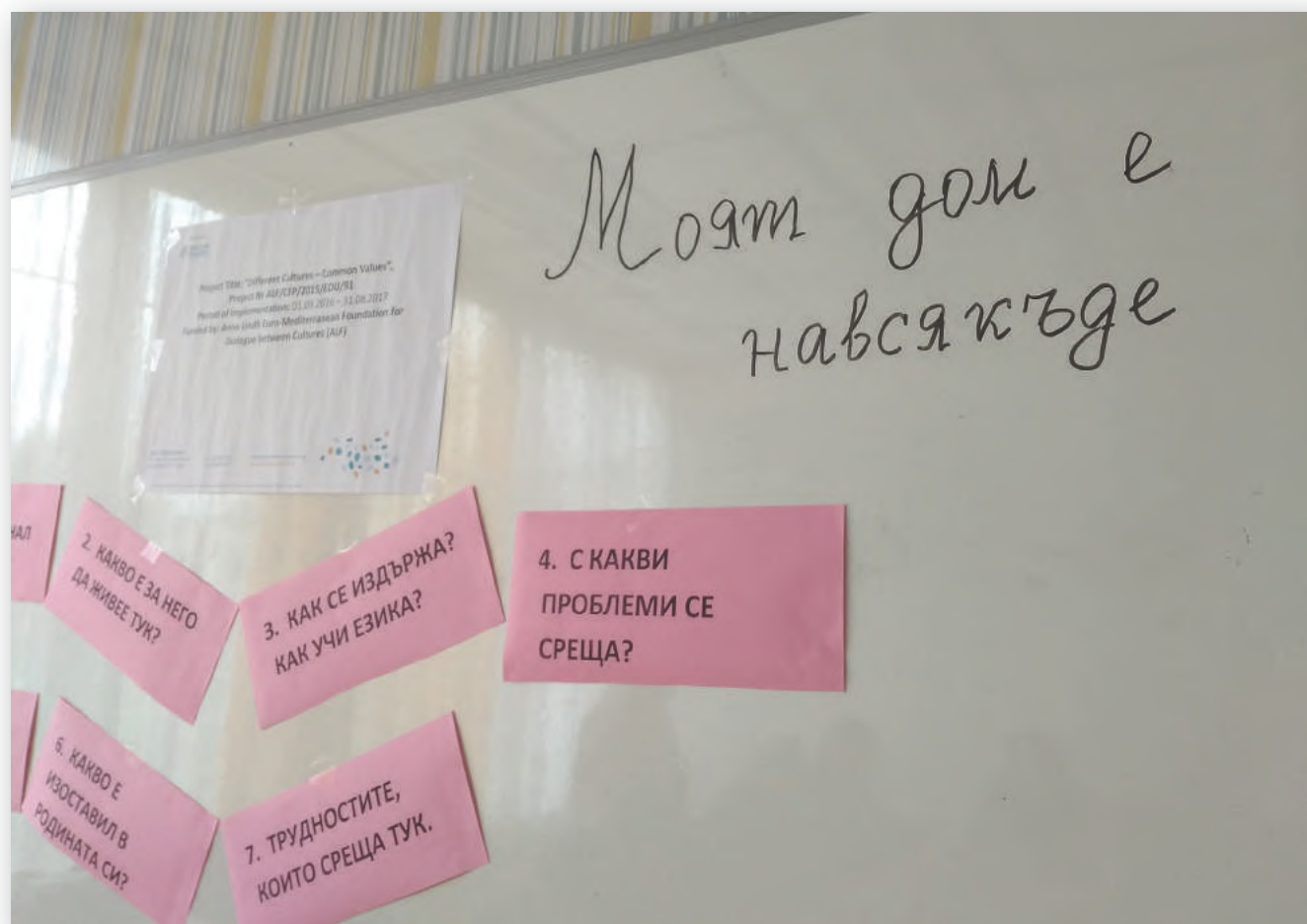
Работейки по групи учениците обсъдиха историята на този човек, дискутирайки по въпроси, като: защо е напуснал страната си, какъв е животът му в избраната страна, среща ли проблеми, и ако да, какви? Какво е отношението на хората към него, лесно ли намира приятели?

Подобна разработка може да се направи само тогава, когато самите ние се поставим на мястото на човек, който попада в непозната среда. Поставените въпроси дават огледална връзка за стереотипите, с които гледаме другите и другите гледат нас.



5. Нашите уроци

В България учениците работиха по темата за толерантността като символ на зачитане, приемане и правилно оценяване на богатото многообразие от култури в нашия свят и на всички форми и начини на проява на човешката същност. Младите хора разказваха за свои познати, приятели, роднини, които са различни в очите на околните. Обедини ги идеята, че трябва да се проявява търпимост, съпричастност и разбиране към различните от нас.



Anna Lindh Foundation
 P.O. Box 732 El Mansheya
 Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
 t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
 annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци



Anna Lindh Foundation
 P.O. Box 732 El Mansheya
 Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
 t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
 annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

В Турция за този час бяха поканени като гости имигранти от други страни. Те споделиха личните си истории и причините, които са ги подтикнали да направят това, как са се чувствали, когато са пристигнали в Турция, какъв е пътят по който са минали в процеса на социализация и интеграция в нова държава.



5. Нашите уроци



Мисли, които се появиха от тези срещи:

😊 „Опитът на хората е много тъжен. Никога не бих искал да живея по необходимост на място, различно от моята страна.“ (Емре Динчер, Турция)

😊 „Учениците осъзнаха, че е много тъжно да бъдат принудени да живеят на място, различно от собствената им страна.“ (Гюл Кизикая, Турция)

5. Нашите уроци

В Тунис, с помощта на картата всеки ученик отбеляза в коя страна би искал да имигрира и очерта трудностите, които може да срещне при установяване там.



Заключения

😊 „В началото беше странно, че учениците демонстрираха желание да имигрират. Като причина посочиха липсата на достатъчно места за култура и прекарване на свободното време за хора със специални нужди. Те смятаха, че ключът към тяхното щастие е имиграцията. Реакциите и позициите бяха противоречиви между онези, които се придържаха към мечтите си за по-добър живот в чужбина и тези, които предпочитат да останат със семействата си в родината.“ (Саусен Слими, Тунис)

😊 „Дейността помогна на младите хора да разберат за трудностите, пред които са изправени имигрантите, както и да се насърчи духът на толерантност и съпричастност и приемането да живеем в различна социална среда. Този урок даде възможност за критично мислене и дискусии към незаконната имиграция и необходимостта от пълна готовност да се справим с различни пречки, които имигрантите биха могли да преодолеят.“ (Таня Григорова, България)

Anna Lindh Foundation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

Тема 5: Образование и култура

Връзката между образование и култура е основополагаща за развитието и прогреса на нациите и ключов фактор за растеж на икономиките на държавите. Какво знаем ние за образователните системи по света, какви са възможностите на нашите връстници в другите държави, мога ли да уча в друга държава и ако да, какви са най-важните условия, които трябва да имам предвид? Тази дейност допълни и разшири знанията на учениците за образованието по света. Те се запознаха с образователните системи в другите страни, както и с факти за най-нестандартните образователни методи и училища по света.

Използвани материали:

- ✎ информация за образователните системи в страните партньори по проекта;
- ✎ „20 най-любопитни факта за образованието по света“;
- ✎ цветни бои;
- ✎ пастели;
- ✎ хартия;
- ✎ снимков материал.

Изпълнението:

Младежите разказаха за формите на обучение в страните, в които учат. Споделиха какво им харесва и какво не в училище. Изказаха различни мнения за това, кой може да допринесе за подобряване на училищната среда и какви усилия са нужни, за да настъпи промяната. В тази дейност те бяха насърчени да творят и да мечтаят. „Нарисуваха“ с думи и цветни бои своето „училище на мечтите“.

Anna Lindh Foundation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

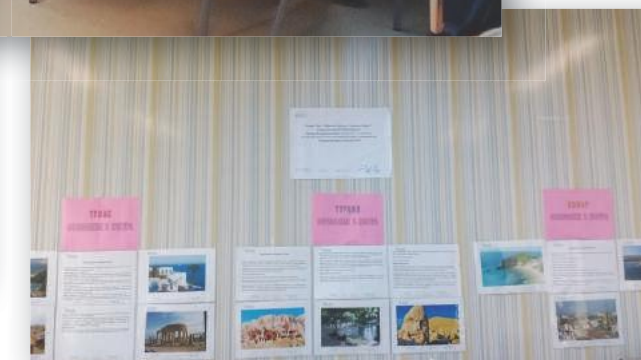
Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

В България коментираха възможностите за житейска реализация на образованите и на необразованите хора. Младежите се обединиха в разбирането, че образованието е ценност в живота на съвременния човек. Дискутираха дали в България или на друго място по света да продължат образованието си. За едни завършвайки в чужбина, шансовете за реализация биха били по-големи, други твърдо заявиха желанието си да останат да учат, работят и живеят в страната.

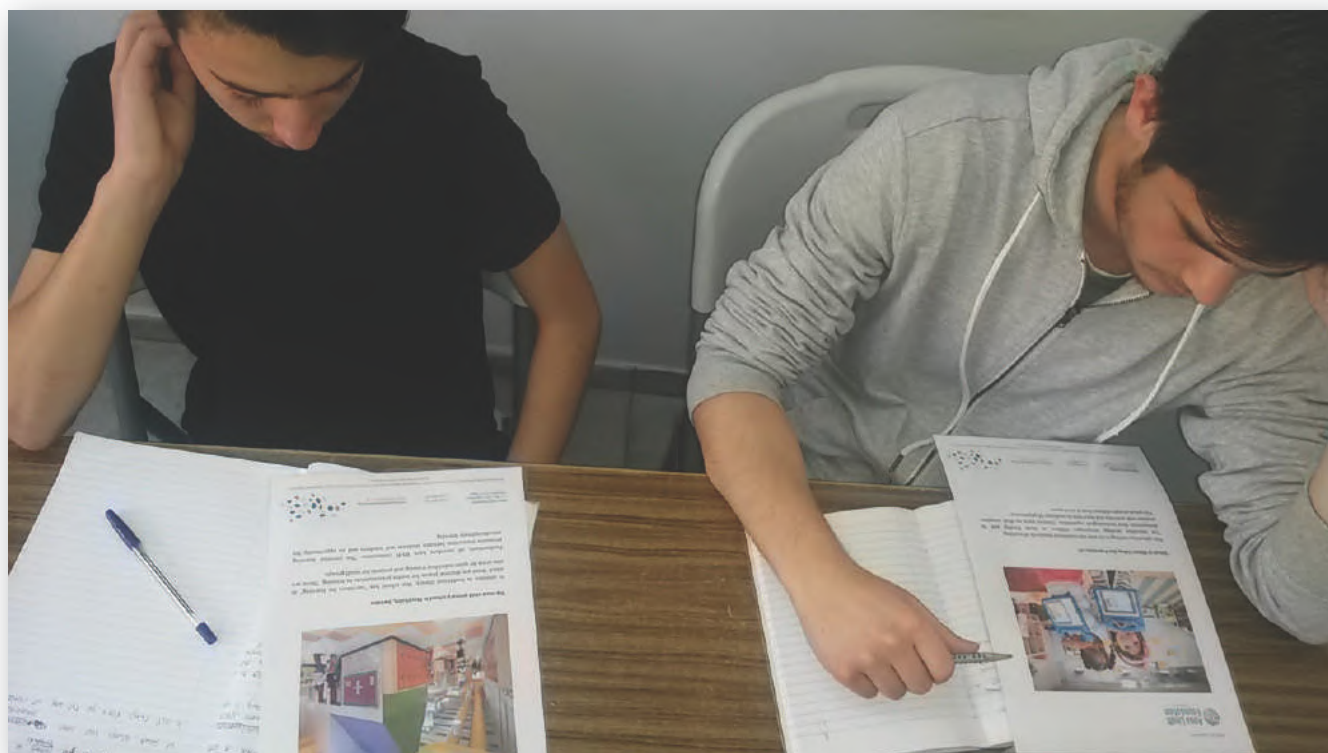


5. Нашите уроци



5. Нашите уроци

😊 „В Кипър участниците бяха много активни и искаха да научат повече за училищата по света. Споделени бяха много мнения за предимствата и ограниченията в училищната среда.“
 (Иванка Узунова, Кипър)



5. Нашите уроци

В Турция, след като се запознах с приликите и разликите в образователните системи на четирите държави по проекта, децата изявиха желание да направят средата, в която учат, по-красива и по-социална. Бяха впечатлени от различните и нетрадиционни училища по света и помечтаха да учат в такива места.



😊 „Учителю, защо нашите училища не са такива?“ (Нурджихан Север, Турция)

😊 „Не искам този проект да приключва. Очаквам с нетърпение неговото продължение.“
 (Гюлчин Йълдъръм, Турция)

Те изобразяваха и разказаха за образователния модел на собствените си мечти като „Училищна мечта“.

5. Нашите уроци



5. Нашите уроци

В Тунис младежите дискутираха образователната система в страната, като обсъдиха идеи за подобряването ѝ. След като се запознаха с образованието в другите държави, предложиха промени, които да направят училището още по-привлекателно за младите хора. Рисуваха своите фантазии...



😊 „Учениците със специфични нужди рисуваха заедно идеите си за „Мечтаното училище“. В момента тяхното училище се намира в сграда под наем, в която липсват подходящи условия. Мечтите им са за голямо училище със седем класни стаи, зали за музика и танци и спортно игрище. Нарисуваха и три училищни автобуса, които са необходими за придвижването им до дома.“ (Далила Хлифи, Тунис)

5. Нашите уроци



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

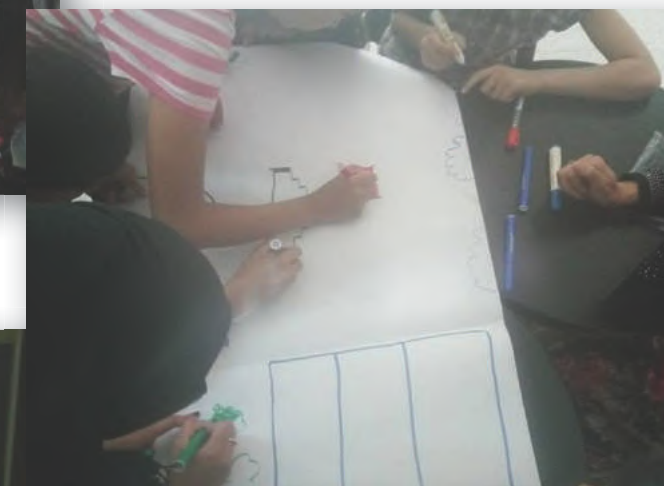
t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

5. Нашите уроци

Други създадоха картина, която показва тяхната национална идентичност и красива природа.



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

6. Етно-хепънинг

Като финално събитие по проекта в страните се проведеха едnodневни събития – **Етно-хепънинги**, обединени под мотото на проекта „Различни култури – Общи ценности“.

В Турция...



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

6. Етно-хепънинг



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

6. Етно-хепънинг

В България...



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

6. Етно-хепънинг



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

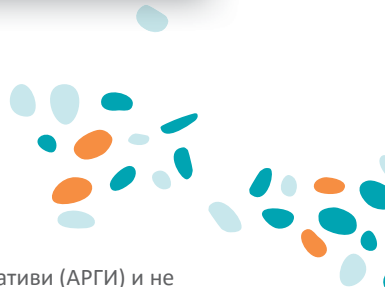
Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

6. Етно-хепънинг



6. Етно-хепънинг

И Тунис...



6. Етно-хепънинг



Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

7. Заключение

Този каталог представи в снимки и текст проведените уроци с деца и младежи на възраст 14 – 18 години от България, Кипър, Тунис и Турция.

Опознавайки другите, изучавайки тяхната история, култура, традиции, всички ние откриваме, че приликите винаги са много повече от разликите. Осъзнаваме, че на тази основа можем да изградим мост на толерантност, разбиране и съпричастност между хората в глобален мащаб, където в мир, хармония и разбирателство да живеем заедно, независимо от цвят на кожата, религия, култура и етнос. Всичко е в нашите ръце!

И Ние се обръщаме с любов към всички Вас, защото...

„Аз съм с тебе, ти си с мене! Ние сме едно!“
(Химн на училище „Димчо Дебелянов“, България)

Участниците в проекта, както и ние от екипа по неговото изпълнение сме поели задачата да бъдем посланици на мисията за толерантност, разбиране и единство между хората!

Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

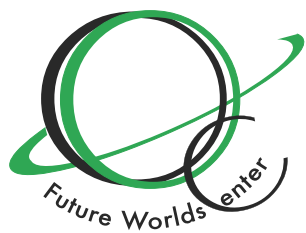
info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

За партньорите



„Алианс за регионални и граждански инициативи“ (АРГИ)- България е неправителствена организация, създадена през 2006 г. с централен офис в София и клонова мрежа в 5 региона в страната. АРГИ инициира и подкрепя развитието на качествени образователни програми за всички възрастови групи, работи за установяване на устойчиво трансгранично и транснационално сътрудничество, развива партньорства, стимулиращи социално, икономическо и гражданско развитие не само на регионално, но и на глобално ниво. Ние, от АРГИ силно вярваме в ученето през целия живот, както и в гражданското образование, което да насърчава свободното мислене и солидарност. Организацията работи с неправителствени организации, образователни институции и др. структури на гражданския сектор в Македония, Турция, Сърбия, Румъния, Кипър, Полша, Великобритания, Естония, Унгария и др. /www.argi-ngo.org/



Център „Бъдещи светове“ (FWC) е инкубатор на социални предприемачи, които разработват и изпълняват проекти, насърчаващи култура на съвместно съществуване, права на човека и мир, използвайки методи, основани на най-новите технологии, науката на диалогичния дизайн, и демократичния диалог. Мисията на Центърът е да даде възможност на хората да преосмислят и да решат повторно социалните предизвикателства, както на местно, така и на европейско ниво. Действия на FWC са позиционирани точно на ръба, където може да се случи социална промяна. WFC е организация, чиито идеи, проекти, методологии, и хора са взаимосвързани помежду си. Център „Бъдещи светове“ разполага с четири оперативни единици: звено „Глобално образование“, звено „Хуманитарни въпроси“, звено „Дизайн на бъдещето“ и лаборатория „Нови медии“. /www.futureworldscenter.org/

Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

За партньорите



„Тунизийска асоциация за културни дейности“ (АТАС) е създадена през февруари 2011 г. в Реджеб от доброволци, които имат за цел да мобилизират младежите в районите Сиди Бузид, Сфакс, Моностир, Шунис, Кайруан и както и на територията на цялата страна. Асоциацията се занимава с културни и социални дейности. Основните цели на АТАС са: защита на свободата словото и гражданското общество, стимулиране и развитие на гражданската култура, гарантиране на правото на достъп до отдиш и култура за всички. Асоциацията има опит в производството, продуцирането и разпространението на късометражни филми за популяризиране на гражданската културата и правата на човека, насочени към младите хора. /www.atac.tn/



„Фондация на балканските имигранти за стопанско проучване и социално подпомагане“ (BISAV) - Турция е създадена през 2000 г. от имигранти от балканските държави, за да подпомага студенти и имигранти от Балканите да се интегрират по-лесно в социално - икономическия живот на страната. Организацията провежда културни, образователни и социални дейности. С цел да се защитят и популяризират културните и етнически ценности на членовете на фондацията се провеждат информационни срещи, семинари, симпозиуми, изложби и др. Членовете на Фондацията твърдо вярват, че въпреки различната националност, етническа принадлежност, религия, нашето многообразие е нашето богатство. /www.bisavvakfi.org/

Anna Lindh Foudation
P.O. Box 732 El Mansheya
Alexandria 21111 Egypt

t +2 03 4820 342
t +2 03 4820 342

info@annalindhfoundation.org
annalindhfoundation.org

Съдържанието на тази публикация е отговорност единствено на Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ) и не отразява непременно позицията на Фондация „Анна Линд“.

Съдържание

1. Въведение	4 стр.
2. Кратко описание на страните по проекта	5 стр.
3. Участниците в проекта	6 стр.
4. Как започнахме	9 стр.
5. Нашите уроци	10 стр.
Тема 1: Еднакви и различни	10 стр.
Тема 2: Кулинарно пътешествие	17 стр.
Тема 3: На екскурзия в...	27 стр.
Тема 4: Моят дом е навсякъде	37 стр.
Тема 5: Образование и култура	43 стр.
6. Етно-хепънинг	52 стр.
7. Заключение	59 стр.
За партньорите	60 стр.

